

Disequazioni intere

Tramite passaggi algebrici e l'applicazione del primo⁽¹⁾ e del secondo⁽²⁾ principio di equivalenza delle disequazioni si semplificano i termini della disequazione fino ad ottenere un unico polinomio ridotto (solitamente chiamata forma normale) da cui si può dedurre il grado del polinomio stesso e quindi della disequazione.

Suddividiamo la trattazione in base al grado della disequazione.

- **Disequazioni di primo grado o Disequazioni lineari**

La forma normale a cui si perviene è una delle seguenti:

$$\begin{aligned}ax + b &> 0 \\ax + b &\geq 0 \\ax + b &< 0 \\ax + b &\leq 0\end{aligned}\quad \text{con } a, b \in \mathbb{R}$$

Si risolvono continuando ad applicare il primo e secondo principio di equivalenza delle disequazioni fino ad isolare la x .

- **Disequazioni di secondo grado (metodo della parabola)**

La forma normale a cui si perviene è una delle seguenti:

$$\begin{aligned}ax^2 + bx + c &> 0 \\ax^2 + bx + c &\geq 0 \\ax^2 + bx + c &< 0 \\ax^2 + bx + c &\leq 0\end{aligned}\quad \text{con } a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0.$$

Si risolve l'equazione di secondo grado associata

$$ax^2 + bx + c = 0$$

osservando in particolare il segno del delta $\Delta = b^2 - 4ac$.

Si disegna un grafico qualitativo della parabola⁽³⁾ associata $y = ax^2 + bx + c$ e si deduce la soluzione della disequazione⁽⁴⁾ osservando il **verso** della disequazione ($>$, \geq , $<$ *opp.* \leq) e il suo **grafico**.

- **Disequazioni di secondo grado o superiore scomponibili in fattori di primo o secondo grado.**

Tramite passaggi algebrici si scompone il polinomio in fattori di primo o secondo grado.

Si determina poi il segno dei singoli fattori e si confrontano in un grafico prodotto per poi dedurre la soluzione della disequazione iniziale.

Disequazioni fratte

Tramite passaggi algebrici si porta la disequazione nella forma normale

$$\frac{N}{D} \geq 0 \quad (\text{oppure } >, <, \leq)$$

Dove N e D sono polinomi scomposti in fattori di primo o secondo grado.

Si determina poi il segno dei singoli fattori e si confrontano in un grafico prodotto per poi dedurre la soluzione della disequazione fratta.

Si ricorda che nello studio del segno dei fattori che compongono il denominatore D non si deve mai studiare il caso \geq ma soltanto $>$ in quanto un denominatore non può mai essere nullo.

NOTE

(1)

Primo principio di equivalenza delle disequazioni.

Sommando o sottraendo la stessa quantità nel primo e nel secondo membro di un disequazione si ottiene una disequazione equivalente alla precedente.

(2)

Secondo principio di equivalenza delle disequazioni


Moltiplicando o dividendo per la stessa quantità **POSITIVA** entrambi i membri di una disequazione essa rimane equivalente. Se la quantità per cui si moltiplica o divide è **NEGATIVA** la disequazione rimane equivalente se si cambia anche il **VERSO** della disequazione stessa. Non si può moltiplicare per una quantità nulla.

(3)

Per disegnare la parabola si ricordi che:

- Il **segno di a** indica la concavità della parabola:

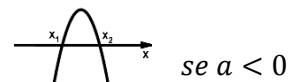
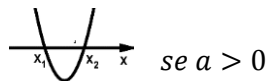
$a > 0$ concavità verso l'alto 

$a < 0$ concavità verso il basso 

- il segno del Δ indica il numero delle intersezioni della parabola con l'asse delle X e il valore delle soluzioni dell'equazione associata indica proprio la coordinata X di questi punti d'intersezione.

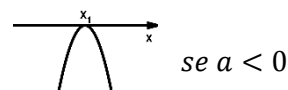
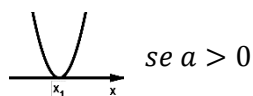
- $\Delta > 0$

l'equazione associata ha due soluzioni x_1 e x_2 e quindi la parabola interseca nelle due coordinate x_1 e x_2 l'asse X.



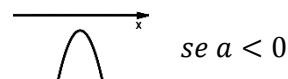
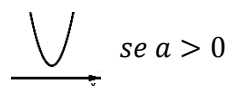
- $\Delta = 0$

l'equazione associata ha una soluzione x_1 e quindi la parabola interseca nella sola coordinata x_1 l'asse X.



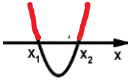
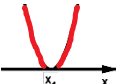

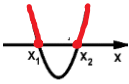


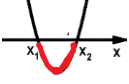
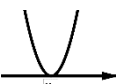

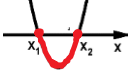
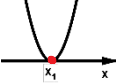
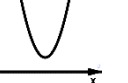
- $\Delta < 0$

l'equazione associata non ha soluzioni e quindi la parabola non interseca l'asse X.



(4)

Per dedurre la soluzione dal grafico della parabola e dal verso della disequazione si può far riferimento alla seguente tabella (considera solo il caso $a > 0$)

$a > 0$	$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
$ax^2 + bx + c > 0$	 <p>Tutti i numeri minori di x_1 e maggiori di x_2</p> $x < x_1 \wedge x > x_2$	 <p>Tutti i numeri tranne x_1</p> $\forall x \in R \setminus \{x_1\}$ <p>oppure $x \neq x_1$</p>	 <p>Tutti i numeri</p> $\forall x \in R$
$ax^2 + bx + c \geq 0$	 <p>Tutti i numeri minori o uguali di x_1 e maggiori o uguali di x_2</p> $x \leq x_1 \wedge x \geq x_2$	 <p>Tutti i numeri</p> $\forall x \in R$	 <p>Tutti i numeri</p> $\forall x \in R$
$ax^2 + bx + c < 0$	 <p>Tutti i numeri tra x_1 e x_2</p> $x_1 < x < x_2$	 <p>Nessun numero</p> $\nexists x \in R$	 <p>Nessun numero</p> $\nexists x \in R$
$ax^2 + bx + c \leq 0$	 <p>Tutti i numeri tra x_1 e x_2 estremi compresi</p> $x_1 \leq x \leq x_2$	 <p>Solo il numero x_1</p> $x = x_1$	 <p>Nessun numero</p> $\nexists x \in R$